

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

6.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Velikonoce (Easter)	Velikonoce - slovní zásoba (viz příloha Easter - Velikonoce) pro zábavu i naučení nových slovíček Poslech - Easter in Britain (https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs) POSLAT NA OPRAVU ÚKOLY Z MINULÉHO TÝDNE - READING AND LISTENING!!! (pro ty, kdo ještě neposlal a nedostal hodnocení)
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Opakování Unit 3 - test, 2 část	Vyplnění a zaslání příloh na mail.adresu: jolana.hoskova@3zszabreh.cz . je povinné, je součástí hodnocení 2.pololetí. Kdo doposud neposlal přílohu z týdne 30.3.- 3.4. pošle současně s touto přílohou do 10.4.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Přísllovečné určení	U str. 71 - tabulka - přečíst a naučit se otázky, kterými se ptáme na 3 typy přísl. určení / Puz, Pum, Puz / Internetový odkaz - příslovečné určení U cv.2 str. 71 do školního sešitu, vyber si 5 sloves, nafot' a pošli Internetový odkaz - procvičování přívlastku Internetový odkaz - procvičování shody podmětu s přísudkem V příloze vyplň kontrolní práci a pošli mi ji do středy 8.4., dyslektici si vyberou svoji variantu
Břinčilová Monika	Dějepis	Opakování	V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Žalmanová Lenka	Fyzika	Jednotky času.	Jednotky času - procvičování (viz příloha).
Kleiblová Miluše	Matematika	Dělení desetinného čísla desetinným číslem	Vysvětlení učiva a jeho procvičování v Google učebně (Classroom). Prosím, aby si žáci hlídali materiály v učebně každý den. Podklady jsou zveřejňovány každý den v 7hodin.



Sobotík Jiří	Přírodopis	Hmyz - vývin vášky a komára pisklavého Test	Zkráceně vypsát vývin vášky a komára. Test z opakování je v příloze 10 otázek Vyberte správnou odpověď v podobě 1a, 2c, atd. Zápis a výsledky pošlete na e-mail do 10.4.
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Vítr v atmosféře	1.- Abychom trochu opakovali, podívej se na video o atmosféře na youtube.com s názvem: Venda a Fráňa: Atmosféra . Ve videu se objevuje pojmenování jedné vrstvy atmosféry. Jak se ta vrstva správně jmenuje? Je to ta nejvyšší nebo nejnižší vrstva? Odpověď na obě otázky mně pošli mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). 2.- Pročti text v učebnici na straně 77. Do sešitu napiš nadpis: Vítr. 3.- Pod nadpis napiš a dokonči větu: Vítr je pohyb vzduchu v 4.- Do sešitu zapiš a podle učebnice (str. 77) dokonči 2 věty: V atmosféře proudí pravidelné větry a západní... . Sezonní větry jsou m..... . 5.- Dobrovolný úkol. S příchodem teplého počasí se objevují bouřky, tak se podívej, jak vznikají blesky na youtube.com: 25. Meteokuchařka – Blesk . 6.- Dobrovolný úkol. Když se večer podíváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.

Internetové odkazy:

Jana Hlaváčová

<https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs>

Zeměpis

<https://www.youtube.com/watch?v=l6Mm6-vkaus><https://www.youtube.com/watch?v=0hyRbr52DT0>

Český jazyk

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.phphttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php<https://www.youtube.com/watch?v=AxEJou0qgxEU>

Kontrolní práce ČJ 6. ročník - 4. týden

Jméno:

Třída:.....

1. Jazykový rozbor

Na zelené louce nedaleko vojenských bunkrů se líně povalovalo několik zničených odvážlivců, kteří následovali lady Větvíčkovou do určeného cíle.

a, Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo souvětí. Pokud jde o souvětí, urči, z kolika vět se skládá.

.....

b, Vyhledej základní skladební dvojice a do věty je vyznač.

c, Do věty číslicí označ slovní druhy.

d, U sloves urči mluvnické kategorie:

.....
.....
.....

e, U přídavných jmen urči druh a vzor:

.....
.....
.....
.....

2. Pravopisné cvičení, doplň y/ý, i/í:

Na pol— v—rostl— stohy slám—. Prsteny se krásně bl—skal—. Kůzlata v—strašeně mečel—. Mal— b—l— motýl—poletoval— nad záhony zel—-. Pepík a Alice b—val— přátelé. Lidé se vracel— z ub—tovny. Ml—náři a ml—nářky mlel— ob—l—-. Vos—a včel— bodal— sv—m—žihadl—-. Pap—rov— draci se na nás smál—z v—šky. Žáci si v—půjčil— knihy. V—kres— a jiné v—tvory žáků v—sel— na nástěnce. Plaz—se v—hříval— na sluníčku. V—hrál—jsme první m—sto ve v—b—jené. Tisíce diváků sledoval— hokejové zápas—. Z rákos—se oz—val—divné skřeky. Všechna plav—dla v—plul—z přístavu. Krásné v—l—tančil— na louce. Sněhuláci tál—na přímém slunci.

3. Přívlastek

V následujících větách podtrhni barevně přívlastek o označ jej Pks , dále urči, zda je holý, rozvitý nebo několikanásobný (Pks R, Pks H, Pks N).

Na staré jabloni pomalu dozrávala tmavě červená jablka.

V naší zemi máme letní a zimní čas.

Mirek odevzdal velmi zajímavou práci ze zeměpisu.

Malý František má blankytně modré oči.

Finálový zápas v odbíjené hráli žáci šumperské a bludovské školy.

Kontrolní práce ČJ 6. ročník - 4. týden / varianta pro dyslektiky/

Jméno:

Třída:.....

1. Jazykový rozbor

Na zelené louce nedaleko vojenských bunkrů se líně povalovalo několik zničených odvážlivců, kteří následovali lady Větvíčkovou do určeného cíle.

a, Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo souvětí. Pokud jde o souvětí, urči, z kolika vět se skládá.

.....

b, Vyhledej základní skladební dvojice a do věty je vyznač.

c, Do věty číslicí označ slovní druhy.

d, U jednoho slovesa urči mluvnické kategorie:

.....

e, U dvou přídavných jmen urči druh a vzor:

.....

.....

2. Pravopisné cvičení, doplň y/ý, i/í:

Na pol— v—rostl— stohy slám--. Prsteny se krásně bl—skal--. Kůzlata v—strašeně mečel--. Mal— b—l— motýl—poletoval— nad záhony zel---. Pepík a Alice b—val— přátelé. Lidé se vracel— z ub—tovny. Ml—náři a ml—nářky mlel— ob—l--. Vos—a včel— bodal— sv—m—žihadl--. Pap—rov— draci se na nás smál—z v—šky. Žáci si v—půjčil— knihy. V—kres— a jiné v—tvory žáků v—sel— na nástěnce. Plaz—se v—hříval— na sluníčku. V—hrál—jsme první m—sto ve v—b—jené. vu. Krásné v—l—tančil— na louce.

3. Přívlastek

V následujících větách podtrhni barevně přívlastek o označ jej Pks , dále urči, zda je holý, rozvitý nebo několikanásobný (Pks R, Pks H, Pks N).

V naší zemi máme letní a zimní čas.

Mirek odevzdal velmi zajímavou práci ze zeměpisu.

Malý František má blankytně modré oči.

Finálový zápas v odbíjené hráli žáci šumperské a bludovské školy.

6.A. AJ – Hošková 6. – 8. 4.

1. Use the words to write sentences. Use the past simple. /Užij slova k napsání vět v minulém čase. Pozor! např: not drive – didn't drive/.

1. Sarah / not go / the theme park / yesterday

2. the dog / lose / its bone / in the park

3. my dad / not go / on holiday / in July

4. we / find / some sunglasses / on the beach

5. they / have / a picnic / in the garden

6. I / not want / to stay / in bed

2. Underline the correct forms. / Podtrhni správný tvar slovesa/.

1. My parents **wasn't** / **weren't** at home last weekend.

2. All my friends **was** / **were** on holiday.

3. Katie **wasn't** / **weren't** at the sports centre on Saturday.

4. The weather **was** / **were** bad every day last week.

5. Tom and I **wasn't** / **weren't** here last night.

6. Alice **was** / **were** ill last night.

Grammar: Past simple: questions

3. Circle the mistakes in the sentences. Write the sentences correctly. /Zakroužkuj chybné slovo ve větě a větu napiš správně/.

1. How travelled you to Paris?

2. Did you and your friend stayed at a nice campsite?

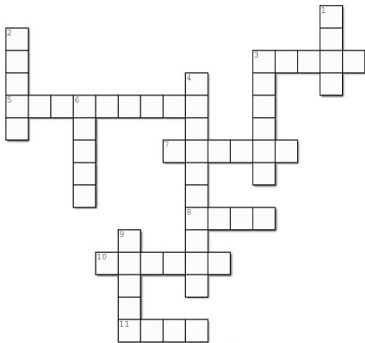
3. What was Tom do last weekend?

4. Were John at home yesterday?

5. You did play football on the beach?

6. Did they liked Spain?

Easter - Velikonoce



Across

3. I deliver the eggs and hide them for you to find.
5. There are many kinds of me, including Reese's and Hershey's.
7. I am beautiful, and bees love me!
8. The Easter bunny hides me!
10. The season that comes before summer.
11. March rolls in like a lion, out like a ____

Down

1. You do this to find the eggs.
2. I am a baby chicken.
3. You put the eggs that you find into me!
4. I am a type of candy that is colorful and delicious.
6. Some kinds of me are Peeps and Taffy.
9. ____ showers bring May flowers.

DĚJEPIS – OPAKOVÁNÍ - HOMÉRSKÉ, ARCHAICKÉ OBDOBÍ A SPARTA

1. Jak se také říká **homérskému období**? 2. Kdo byl považován za **autora** dvou starořeckých eposů? 3. Jmenuj názvy těchto řeckých **eposů**: a 4. O čem **eposy vypráví**?
.....

5. V **archaickém období** vznikají m..... s..... 6. Proč došlo k **velké řecké kolonizaci**? 7. Co se dováželo z kolonií?

8. Vysvětli pojem - spoj:

TYRANIDA	vláda plnoprávných občanů
DEMOKRACIE	vláda bohatých
OLIGARCHIE	vláda jednoho

9. Kým byla založena **Sparta**? 10. V **čele státu** byli, na ně dohlíželo 11. **Obyvatelstvo** bylo tvořeno? 1).....

2).....

3).....

12. Jak byli vychováváni **chlapci a dívky**?
.....
.....

13. Co to byl **Peloponézský spolek**?
.....

Test –Přírodopis - 6.ABCD –opakování

1. Co dělají půdní bakterie
 - a/ způsobují kvašení
 - b/ umožňují dýchání zelených rostlin
 - c/ rozkládají odumřelé rostliny a živočichy
2. Členovci mají tělo
 - a/ rovnoměrně článkované
 - b/ hladké nečlánkované
 - c/ nerovnoměrně článkované
3. Tělo členovců je rozděleno na
 - a/ přední a zadní část
 - b/ hlavu, hrud' a zadeček
 - c/ hlavu, trup a zadeček
4. Na povrchu členovců je
 - a/ vnější kostra
 - b/ pevný obal
 - c/ tuhá schránka
5. Kostra členovců je tvořena
 - a/ chitinem a uhličitanem vápenatým
 - b/ chitinem a oxidem křemičitým
 - c/ chitinem
6. Pijavky se živí
 - a/ přisávají se na rostliny
 - b/ přisávají se na živočichy
 - c/ jsou vnitřní parazité
7. Škeble rybničná nemá
 - a/ svalnatou nohu
 - b/ hlavu
 - c/ vápenatou schránku
8. Kteří z plžů nemají ulitu
 - a/ okružák ploský
 - b/ páskovka hajní
 - c/ slimák popelavý
9. Vyber skupinu plžů
 - a/ bahenka živorodá, plovatka bahenní
 - b/ škeble rybničná, , okružák ploský
 - c/ ploštěnka mléčná, pijavka, páskovka hajní
10. Kdy je rak nejzranitelnější
 - a/ když svleče krunýř
 - b/ když si klade samička vajíčka na končetiny
 - c/ když má ztvrdlý krunýř

1) 72 h = d

2) 0,3 min = s

3) 720 s = min

4) 8 000 ms = s

5) 2 d = min

6) 180 000 ms = h

7) 1,6 h = s

8) 2 400 min = h

9) 0,004 s = ms

10) 0,9 d = s

1) 144 h = d

2) 0,6 min = s

3) 480 s = min

4) 5 000 ms = s

5) 4 d = min

6) 360 000 ms = h

7) 6,1 h = s

8) 4 200 min = h

9) 0,009 s = ms

10) 0,7 d = s

1) 7 d = h

2) 0,6 s = min

3) 80 min = s

4) 400 s = ms

5) 2 880 min = d

6) 0,001 h = ms

7) 18 s = h

8) 820 h = min

9) 87 ms = s

10) 259 200 s = d

